

MATERIAL PARA LA FAMILIA

TÍTULO

INVISIBLE

DESARROLLO

En clase hemos realizado esta actividad que tiene como objetivo que el alumnado desarrolle empatía por las personas que sufren situaciones de maltrato. La finalidad es que sepan detectar situaciones de acoso, las comuniquen y ayuden a que se detengan.

1. OBSERVA

Comenzamos con la presentación del vídeo:

<https://youtu.be/FptmpO0Ygk>



2. REFLEXIONA- SIENTE

Les pedimos que respondan a las preguntas de forma individual.

- ¿Qué le pasaba al niño en el colegio?
- ¿Cómo se sentía el niño cuando MM le molestaba y los otros niños/as no le ayudaban?
- ¿Quién hizo algo por cambiar la situación? ¿Qué hizo?
- ¿Qué necesita el niño?
- ¿Cómo termina el cuento?

3. COMPARTE

En grupos de 4 o 5 resuelven un caso práctico de acoso escolar en donde el alumnado ha de aportar ideas para facilitar su integración.

CASO PRÁCTICO

Marta tiene 7 años y hace segundo de primaria. Es una niña muy buena y generosa, pero sus notas han bajado desde que otras niñas de su clase se burlan de ella y le ponen mote debido a su aspecto físico (es muy bajita y lleva gafas), y no quieren jugar ni sentarse con ella. Por tanto, la mayoría de veces juega sola en el recreo o intenta relacionarse con chicas de otras clases.

Por otro lado, no participa en las clases, permanece callada, con la cabeza agachada y se distrae con mucha facilidad. Además, en las últimas semanas, ha empezado a faltar a algunas clases o a llegar tarde sin motivo aparente.

Como compañero/a de clase ¿qué creéis que se puede hacer para que Marta se sienta mejor e incluida en el grupo?

4. ACTÚA

Exponen en la clase las respuestas de la actividad individual y en pequeño grupo.

Se recuerda dos ideas importantes:

- Todo lo que decimos y hacemos puede tener un impacto en la otra persona y que hemos de evitar hacer daño.
- Cuando observamos un caso de maltrato es nuestra responsabilidad atender a la víctima. Es cuestión de justicia.

Se termina la sesión con el **compromiso individual** (debe ser corto, claro y fácil de realizar, pues **tienen que cumplirlo**) que han escrito en el apartado 2 y un **compromiso de la clase** que puede ser un lema, una reflexión, una frase o un mural y que debe ser respetado por toda la clase.

SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA

El acoso es un grave problema que afecta a millones de escolares, por eso os proponemos una lista de actuaciones que pueden contribuir a prevenir el acoso escolar desde que son pequeños/as:

- **Enseña la importancia de hablar y ser solidario.** Indica a tu hijo/a que, si existe una situación de violencia, ha de ser solidario/a. No defender a un compañero/a y

acallar la situación también implica formar parte del juego del maltrato y fortalece la posición de poder del agresor/a. “Si te callas ante el maltrato a otro compañero/a, te conviertes en cómplice y en agresor/a pasivo”. Ayúdale/la a entender que el problema de un compañero/a de clase también es su problema. Es el problema de todos.

- **Promueve la seguridad y la empatía.** Enseña a tu hijo/a a identificar lugares seguros en la escuela y en la comunidad donde pueda acudir si se sienten amenazados/as o acosados/as. Ayúdale/la a ser empático/a: “ponerse en el lugar de la víctima”. Cuando un niño/a se da cuenta de que la otra persona está sufriendo, pueden pasar dos cosas. Que se muestre indiferente o que quiera aliviar ese dolor. En este segundo caso es cuando experimenta una emoción nueva: la compasión.
- **Enseña estrategias asertivas y fomenta la inclusión.** Enséñale/la a responder al acoso de manera asertiva pero no confrontativa. Ayuda a tu hijo/a a comprender que el acoso no es aceptable y que todos/as merecen ser tratados con dignidad y respeto. Fomenta la inclusión promoviendo un ambiente donde todos/as sean respetados/as y valorados/as por igual.
- **Fomenta la empatía y el trabajo en equipo.** Fomenta la empatía y el trabajo en equipo con la escuela. Mantén una comunicación abierta y colaborativa con el profesorado y el personal escolar para abordar y prevenir situaciones de acoso. Recuérdale/la que intervenir de manera segura y respetuosa cuando presencien situaciones de acoso es una forma de ser solidarios/as y de mostrar compasión hacia quienes están sufriendo.

COMPROMISOS: El diseño de las **actividades TEI (DEA. *Diseño Emocional para el Aprendizaje*)** va desde la **reflexión al compromiso**, por lo tanto, al final de cada actividad hay un compromiso individual y de clase, en ocasiones también de centro educativo sobre valores, emociones y convivencia, es aconsejable comentar, dialogar con vuestro hijo/a sobre los suyos.